

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan dalam Bab IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-2 MTsN Binjai tahun ajaran 2018/2019.
- 2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal pada kriteria sedang (ketuntasan klasikal) dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari tiap siklus. Berdasarkan data yang diperoleh, pada kondisi awal hanya 14 siswa (35,90%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas yaitu 49,68. Pada siklus I, terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat sebesar 33,33% menjadi 27 siswa (69,23%) dan nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan dalam kriteria sedang sebesar 0,37 menjadi 68,16. Pada siklus II, kemampuan komunikasi matematis siswa kembali meningkat, dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus II sebanyak 34 siswa (87,17%) dengan peningkatan sebesar 17,95% dan nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan dalam kriteria rendah sebesar 0,23 menjadi 75,38. Sedangkan secara keseluruhan (dari kondisi awal hingga siklus II), jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat sebesar 51,28% dan nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 0,51, dimana peningkatan tersebut termasuk dalam kriteria peningkatan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika, khususnya guru matematika MTsN Binjai, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
- 2) Kepada guru matematika disarankan untuk lebih aktif dalam melibatkan siswa ketika pembelajaran, baik dengan menerapkan model pembelajaran maupun menggunakan media belajar yang dapat membuat siswa lebih tertarik dalam belajar matematika.
- 3) Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran serta lebih banyak berlatih menyelesaikan soal untuk lebih mengembangkan kemampuan komunikasi matematisnya.
- 4) Kepada peneliti lain yang agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*, baik pada materi yang sama maupun materi yang lain pada penelitian selanjutnya.