

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis	17
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 3.1 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	44
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
Tabel 3.3 Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi	49
Tabel 4.1 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa	50
Tabel 4.2 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Membaca	51
Tabel 4.3 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Representasi	52
Tabel 4.4 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Menulis	53
Tabel 4.5 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Mendengar	54
Tabel 4.6 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Diskusi	54
Tabel 4.7 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siklus I	63
Tabel 4.8 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Membaca Pada Siklus I	64
Tabel 4.9 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Representasi Pada Siklus I	65
Tabel 4.10 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Menulis Pada Siklus I	66
Tabel 4.11 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Mendengar Pada Siklus I	67
Tabel 4.12 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Diskusi Pada Siklus I	68
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	68
Tabel 4.14 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siklus II	77
Tabel 4.15 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Membaca Pada Siklus II	79
Tabel 4.16 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Representasi Pada Siklus II	79

Tabel 4.17 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Menulis Pada Siklus II	80
Tabel 4.18 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Mendengar Pada Siklus II	81
Tabel 4.19 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa Berdasarkan Aspek Diskusi Pada Siklus II	81
Tabel 4.20 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	82
Tabel 4.21 Deskripsi Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Siklus	84
Tabel 4.22 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Tiap Siklus	86



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY