

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Komunikasi	13
2.1.2.1 Aspek-Aspek Komunikasi	13
2.1.3 Komunikasi Matematis	15
2.1.3.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2.1.4 Model Pembelajaran	19
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	23
2.1.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	24
2.1.6.2 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	25
2.1.6.3 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	26
2.2 Materi	26
2.2.1 Definisi, Unsur, dan Sifat Kubus	26
2.2.2 Definisi, Unsur, dan Sifat Balok	29
2.2.3 Jaring-Jaring Kubus dan Balok	32

2.2.4	Luas Permukaan Kubus	33
2.2.5	Luas Permukaan Balok	34
2.2.6	Volume Kubus dan Balok	35
2.3	Penelitian yang Relevan	36
2.4	Kerangka Konseptual	36
2.5	Hipotesis Tindakan	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1	Lokasi Penelitian	39
3.1.2	Waktu Penelitian	39
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Objek Penelitian	39
3.3	Jenis Penelitian	39
3.4	Prosedur Penelitian	39
3.4.1	Permasalahan	40
3.4.2	Siklus	41
3.4.2.1	Tahap Perencanaan Tindakan	41
3.4.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	42
3.4.2.3	Tahap Pengamatan/Pengumpulan Data	42
3.4.2.4	Tahap Refleksi	42
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	43
3.5.1.1	Validasi Perangkat Pembelajaran	43
3.5.1.2	Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	44
3.5.2	Observasi	44
3.5.3	Wawancara	45
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Reduksi Data	45
3.6.2	Paparan Data	46
3.6.3	Simpulan Data	46
3.6.4	Interpretasi Data	46
3.6.4.1	Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	46
3.6.4.2	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	47
3.6.4.3	Analisis Data Berdasarkan Ketuntasan Klasikal	48
3.6.4.4	Analisis Data Berdasarkan Hasil Observasi	48
3.7	Penarikan Kesimpulan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	50
4.1.1.1	Permasalahan I	50
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I	58
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	59

4.1.1.4 Pengamatan dan Pengumpulan Data I	62
4.1.1.4.1 Analisis Data	63
4.1.1.4.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis I	63
4.1.1.4.1.2 Lembar Aktivitas Guru	68
4.1.1.5 Refleksi I	69
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	71
4.1.2.1 Permasalahan II	71
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	72
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	74
4.1.2.4 Pengamatan dan Pengumpulan Data II	76
4.1.2.4.1 Analisis Data	77
4.1.2.4.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis II	77
4.1.2.4.1.2 Lembar Aktivitas Guru	82
4.1.2.5 Refleksi II	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3 Temuan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94