

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, (2016), *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aqib, Z., dan Murtadlo, A., (2016), *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*, Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, Bandung.
- Aradipa, F., Sinambela, P., (2018), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2017/2018*. SKRIPSI FMIPA UNIMED, Medan.
- Choridah, D., (2013), Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Bepikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 2, Nomor 2, 194-202*. Diambil dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35> (15 Januari 2019)
- Darkasyi, M., Johar, R., dan Ahmad, A., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, Nomor 1, ISSN:2355-4185, 21-34*. Diambil dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1336/1217> (10 Februari 2019)
- Destiyandani, E. Yunianta, T., dan Mampow, H., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Tuntang Pada Materi Segitiga, *Jurnal Satya Widya, Volume 32, Nomor 2, 85-78*. Diambil dari http://www.researchgate.net/publication/315343867_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_NUMBERED_HEADS_TOGETHER_NHT_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_KELAS_VIIA_SMP_NEGERI_2_TUNTANG_PADA_MATERI_SEGITIGA (3 Februari 2019)
- Hamalik, Oemar, (2017), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah, M. A., dan Muhlisaniri, (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Harahap, K. N., dan Surya, E., (2017), Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika, *Makalah Pendidikan Matematika*. Diambil dari http://www.researchgate.net/publication/321832284_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIKA_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA (6 Februari 2019)
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Pendanaan Publishing, Medan.

- Hodiyanto, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika, *AdMathEdu, Volume 7, Nomor 2, ISSN:2088-687X, 9-17*. Diambil dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/177556-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pem.pdf&ved=2ahUKEwjjoMez4sXgAhVNWysKHT5MCI0QFjACegQIBxAB&usg=AOvVaw1Hj_ETCL2QWui9ipKAULaX&cshid=1550509667769 (5 Februari 2019)
- Huda, M., (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung.
- Istikomah, D. A., (2014), Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, ISSN: 2442-5419, 65-76*. Diambil dari <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/333/289> (19 Februari 2019)
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Komalasari, K., (2010), *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Lubis, M. A., (2017), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VII MTs Miftahussalam Tahun Ajaran 2016/2017*, SKRIPSI FMIPA UNIMED, Medan.
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, The National Council of Teachers of Mathematics, Inc., United States of America.
- Ngalimun, dkk., (2017), *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Nismalasari, Santiani, Rohmadi, M., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis, *EduSains, Volume 4, Nomor 2, 74-94*. Diambil dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/59149-ID-penerapan-model-pembelajaran-learning-cycle.pdf&ved=2ahUKEwjC6oTCKafiAhWafn0KHUPsB3oQFjAFegQIBxAB&usg=AOvVaw1IfR-UPIQRwNbM3Y-auPcQ&cshid=1558258420057> (23 Maret 2019)
- Nurlia, (2015), Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Setelah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Daya Matematis, Volume 3, Nomor 3, 328-336*. Diambil dari http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/1699/pdf_12 (15 Januari 2019)
- Permendikbud, (2016), *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*

- Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diambil dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/04/Permendikbud_Tahun2016_Nomor020_Lampiran.pdf&ved=2ahUKEwjMvOfh5ofhAhXBbCsKHfBdCdAQFjABegQIAhAB&usg=AOvVaw09uqLvB66aPw_1TFOJsquA (9 Januari 2019)
- Purnomo, Y. W., (2011), Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Kependidikan, Volume 41, Nomor 1, 37-54*. Diambil dari http://www.researchgate.net/publication/263227381_KEEFEKTIFAN_MODEL_PENEMUAN_TERBIMBING_DAN_COOPERATIVE_LEARNING_PADA_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA (2 Februari 2019)
- Rachmayani, D., (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan UNSIKA, Volume 2, Nomor 1, ISSN: 2338-2996, 13-23*. Diambil dari <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118> (8 Februari 2019)
- Ramellan, P., Musdi, E., dan Armiati, (2012), Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, ISSN 3008 1968, 77-82*. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id> (15 Januari 2019)
- Sani, R. A., (2015), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Saragih, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 19, Nomor 2, 174-188*. Diambil dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/121367-none-55a8a769.pdf&ved=2ahUKEwin2NC8voXhAhXCV30KHeaKDikQFjAAegQIBBAB&usg=AOvVaw0y4bYVURDyQT-Aalbl6-55> (13 Februari 2019)
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Slameto, (1999), *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Solihatini, E., dan Raharjo, (2008), *Cooperative Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, (2016), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suparmi, (2012), Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural, *Jurnal Pembangunan Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, 108-118*. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/1055/857> (2 Februari 2019)
- Taniredja, T., Faridli, E., dan Harmiato, S., (2017), *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Alfabeta, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2010), *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, Kencana, Jakarta.

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.

Widiasworo, E., (2018), *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*, Araska, Yogyakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY