

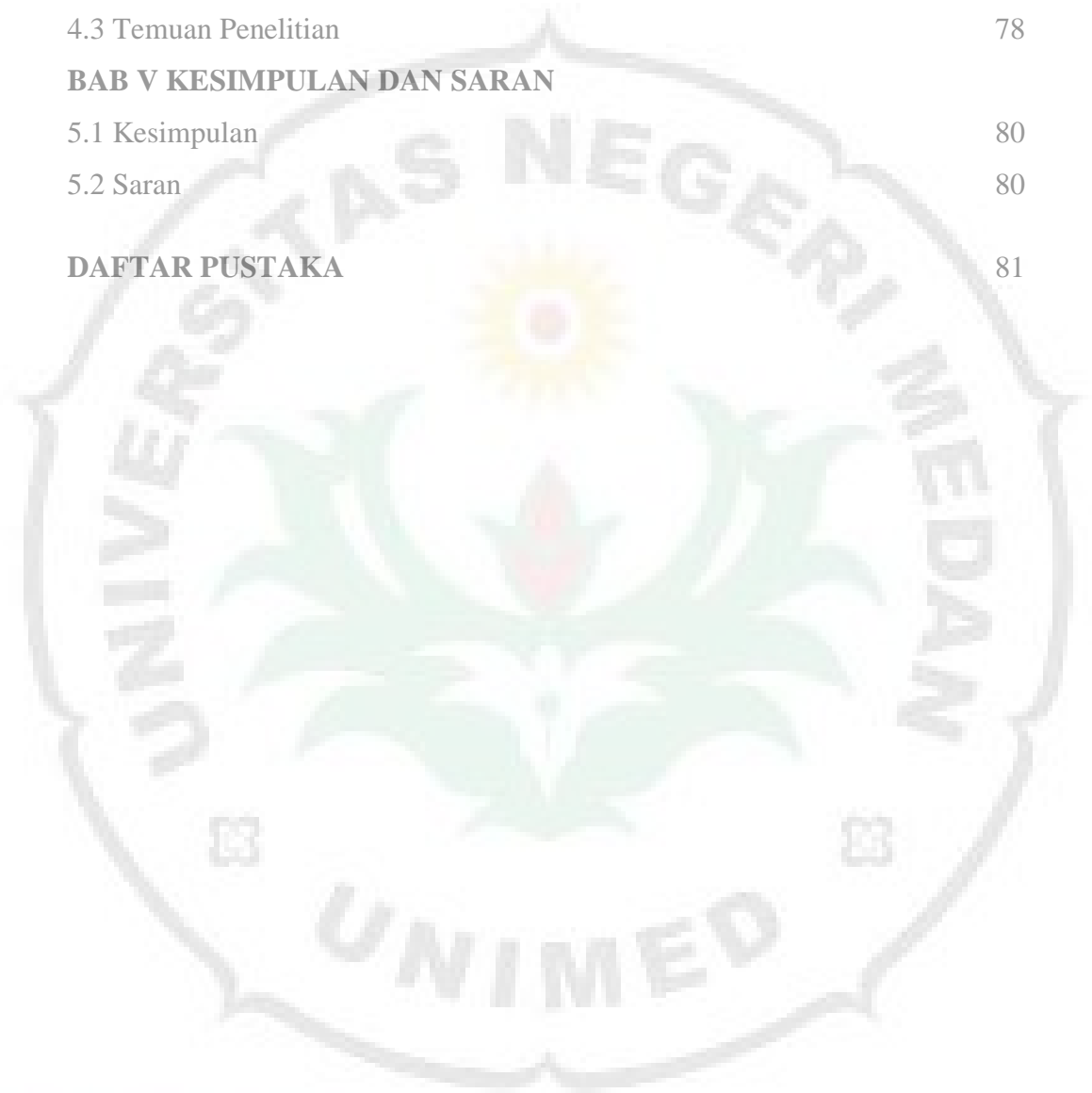
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xii</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xiv</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika	10
2.1.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	11
2.1.4 Model Kooperatif	15
2.1.5 Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	17
2.1.5.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	20
2.1.5.2 Keistimewaan Metode TTW Terhadap Pemahaman	

Konsep Integral	20
2.1.5.3 Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	21
2.2 Teori Belajar yang Relevan dengan Model Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	22
2.3 Materi Integral	25
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Konseptual	32
2.6 Hipotesis Tindakan	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Objek Penelitian	34
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Pra Siklus	35
3.5.1.1 Permasalahan	35
3.5.2 Siklus	36
3.5.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan	36
3.5.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	36
3.5.2.3 Tahap Pengamatan/Pengumpulan Data	38
3.5.2.4 Tahap Refleksi	38
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	38
3.6.1.1 Validasi Perangkat Pembelajaran	40
3.6.2 Lembar Observasi	40
3.6.3 Wawancara	41
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Reduksi Data	41

3.7.2 Paparan Data	41
3.7.3 Simpulan Data	41
3.7.4 Interpretasi Data	42
3.7.4.1 Analisis Data Hasil Observasi	42
3.7.4.2 Analisis Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	42
3.7.5 Kriteria Keberhasilan	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	44
4.1.1.1 Permasalahan I	44
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	50
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.1.4 Pengamatan dan Pengumpulan Data I	53
4.1.1.4.1 Analisis Data	54
4.1.1.4.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika I	54
4.1.1.4.1.2 Lembar Aktivitas Guru	58
4.1.1.5 Repleksi I	59
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	61
4.1.2.1 Permasalahan II	61
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	62
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	63
4.1.2.4 Pengamatan dan Pengumpulan Data II	66
4.1.2.4.1 Analisis Data	66
4.1.2.4.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II	66
4.1.2.4.1.2 Lembar Aktivitas Guru	70
4.1.2.5 Refleksi II	71
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	75

4.3 Temuan Penelitian	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	81



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY