

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amelia, T., W., Yerizon & Jazwinarti, (2018), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No. 2 , 58-64
- Arikunto, S., dkk, (2008), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cahyono, A., (2010), *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*, Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Dahar, R.,W., (2006), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga
- Eclarasi, A., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*, UPI: Bandung
- Evilinyanda, (2011), *Model Pembelajaran Kooperatif*, Vol. 2 No.1, 22-25, Banda Aceh : STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Hakim, L., (2009), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima
- Hamzah, A. dan Muhlissarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hendriana, H., dkk, (2016), *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*, Bandung: PT Refika Aditama
- Huda, M., (2017), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: UM Press
- Husna, A., (2016), Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran "Think, Talk, Write" Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP N Kecamatan Lembah Gumanti, *Jurnal Cahaya Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, 15-25

- Indrayani, S., Mirna & Fitriani, D., (2018), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No. 2, 35-40
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- \_\_\_\_\_, (2012), *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Kemendikbud, (2013), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA Matematika*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniawati, T., Sutopo & Henny E., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Wedi, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, Vol. 2 No. 4, 281-288
- Mamin, R., (2008), Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur, *Jurnal Chemica*, Vol. 10 No. 2, 58
- Manullang, S., dkk., (2017), *Buku Guru Matematika*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Martubi, (2015), *Integrasi Fungsi*, Yogyakarta : UNY
- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : Rajawali Pers
- Sariningrum, dkk, (2017), Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.5 No. 2, 378-383
- Septriani, N., Irwan & Meira, (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3, 18-19
- Setyaningrum & Istiqomah, (2015), Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think – Talk-Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, 9-15
- Shoimin, A., (2016), *69 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Silvia, I., Erawati,S.,S., Tarsimah,I, (2014), *Materi Integral*, Cirebon : UNSWAGATI

Sinaga, B., dkk., (2014), *Buku Guru Matematika*, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

\_\_\_\_\_, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media grup

Winayawati,L., Waluya, S.,B., Junaedi, I, (2012), Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Dan Pemahaman Matematis Materi Integral, *UJRME*, Vol. 1. No. 1,66-67

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY