

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pada siklus I, pembelajaran dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan menggunakan lembar kerja siswa yang tampilannya kurang menarik dan kelompok yang kurang bekerjasama dalam berdiskusi serta guru yang kurang ikut serta dalam membimbing siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus II, pembelajaran yang dilakukan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan memperbaiki lembar kerja siswa. Membuat tampilan lembar kerja siswa yang lebih menarik dan membuat kelompok baru yang membuat siswa dapat bekerja sama dalam berdiskusi. Guru berperan aktif dalam membimbing siswa ketika proses pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh, terjadi peningkatan jumlah siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika minimal pada kriteria sedang, dimana sebanyak 29 siswa (97%) telah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika minimal pada kriteria sedang. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah memenuhi 85% kriteria ketuntasan belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI-IPA2 MAN 2 Langkat pada pokok bahasan integral.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* pada materi Integral ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.
2. Kepada peneliti selanjutnya supaya mempersiapkan model pembelajaran dengan sebaik-baiknya, lebih bisa mengkondusifkan kelas, dan mengarahkan siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.