

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Awal	4
Tabel 2.1. Perbedaan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	22
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Quantum learning	27
Tabel 2.4. Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Quantum Learning	29
Tabel 3.1. Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	47
Tabel 3.3. Klasifikasi Indeks Kesukaran	49
Tabel 3.4. Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	49
Tabel 4.1. Data Nilai Rapor Siswa Kelas Eksperimen A dan B	56
Tabel 4.2. Data Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen A dan B	56
Tabel 4.3. Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen A dan B Berdasarkan Indikator	57
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Normalitas Kondisi Awal Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Homogenitas Kondisi Awal Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	61
Tabel 4.7. Ringkasan Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8. Ringkasan Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	63