

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Learning*. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Model Pembelajaran *Quantum Learning* pada materi Kubus Dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 9 Medan. (  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  )

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diturunkan adalah:

1. Bagi guru, khususnya guru matematika agar dapat menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Model Pembelajaran *Quantum Learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar sekaligus dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan untuk lebih memfasilitasi siswa, memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Model Pembelajaran *Quantum Learning*, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam mengajarkan model pembelajaran sehingga lebih baik dalam mengelola kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa, maupun mengalokasikan waktu.