

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Belajar Matematika	15
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematika	16
2.2.1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	16
2.2.2. Aspek-aspek Dalam Komunikasi Matematika	18
2.2.3. Indikator Dalam Komunikasi Matematika	18
2.2.4. Pentingnya Komunikasi Matematika	20
2.2.5. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika	21
2.3. Model Pembelajaran	22
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	22
2.3.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.3.3. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	25
2.3.3. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	26

2.4. Relasi dan Fungsi	31
2.4.1. Pengertian Relasi	31
2.4.1.1. Cara Menyajikan Relasi	31
2.4.1.2. Himpunan Pasangan Berurutan	31
2.4.1.3. Diagram Panah	32
2.4.1.4. Diagram Kartesius	32
2.4.2. Pengertian Fungsi	33
2.4.2.1. Cara Menyajikan Fungsi	33
2.4.2.2. Notasi Fungsi	34
2.4.2.3. Menentukan Banyaknya Pemetaan atau Fungsi	35
2.4.2.4. Korespondensi Satu-satu	36
2.4.2.5. Menghitung Nilai Fungsi	38
2.4.2.6. Membuat Tabel Fungsi	38
2.5. Penelitian Yang Relevan	39
2.6. Kerangka Konseptual	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	41
3.2.2. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Prosedur Penelitian	41
3.4.1. SIKLUS I	42
3.4.2. SIKLUS II	44
3.5. Instrument Penelitian	44
3.5.1. Tes	45
3.5.2. Lembar Observasi	48
3.5.2.1. Lembar Observasi Komunikasi Siswa	48
3.5.2.1. Lembar Observasi Terhadap Guru	50
3.6. Teknik Analisis Data	51
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	51
3.6.2. Analisis Data Observasi	51
3.7. Indikator Keberhasilan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	53
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	53

4.1.1.1. Permasalahan I	53
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	57
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I dan Observasi I	57
4.1.1.4. Analisis Data I	59
4.1.1.4.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	59
4.1.1.4.2 Hasil Observasi Siklus I	65
4.1.1.5 Refleksi I	70
4.1.2. Hasil penelitian Siklus II	72
4.1.2.1. Permasalahan II	72
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	72
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II dan Observasi II	73
4.1.2.4. Analisis Data II	75
4.1.2.5. Hasil Observasi Siklus II	79
4.1.2.6. Refleksi II	84
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	91
5.1. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93