

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab iv maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), pilihan kata (diksi) dan keefektifan kalimat oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tergolong baik.

Hal ini dibuktikan berdasarkan persentase nilai pada setiap aspek penilaian sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) pada tabel 4.1 dapat dilihat bahwa siswa yang mendapat skor 30 sebanyak 9 siswa, skor 25 sebanyak 18 siswa, dan siswa yang mendapat skor 20 sebanyak 2 siswa. Kemudian diperoleh rata-rata secara keseluruhan siswa sebanyak 73,75 dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 57. Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa kelas VIII dalam menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan aspek Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia terbagi atas kategori baik sebanyak 27 siswa (93,10%) dan kategori cukup sebanyak 2 siswa (6,89%).
- 2) Kemampuan menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan aspek pilihan kata (diksi) pada tabel 4.2 dapat dilihat bahwa siswa yang mendapat skor 30 sebanyak 25 siswa, siswa yang mendapat skor 25 sebanyak 2 siswa, dan siswa yang mendapat skor 20 sebanyak 2 siswa. Kemudian diperoleh

rata-rata secara keseluruhan siswa sebanyak 81,75 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 57. Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa kelas VIII dalam menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan aspek Pilihan Kata (Diksi) terbagi atas kategori baik sebanyak 27 siswa (93,10%) dan kategori cukup sebanyak 2 siswa (6,89%).

- 3) Kemampuan menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan keefektifan kalimat pada tabel 4.3 dapat dilihat bahwa Siswa yang mendapat skor 25 sebanyak 28 siswa, dan skor 20 sebanyak 1 siswa. Kemudian diperoleh rata-rata secara keseluruhan siswa sebanyak 76,72. Dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 66. Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa kelas VIII dalam menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan aspek Keefektifan Kalimat terbagi atas kategori baik sebanyak 28 siswa (93,10%) dan kategori cukup sebanyak 1 siswa (3,44%).

B. Saran

Kemampuan menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), pilihan kata (diksi), dan keefektifan kalimat oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan sudah baik, namun hal tersebut tidaklah menjadi patokan untuk menghentikan peningkatan kualitas pembelajaran menyunting, khususnya dari ketatabahasaan. Maka dari itu penulis menyarankan guru untuk lebih mengembangkan kemampuan siswa pada materi menyunting teks ulasan cerita pendek berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), pilihan kata (diksi), dan keefektifan kalimat menggunakan

pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca buku-buku sastra ataupun nonsastra dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia. Kepada peneliti disarankan agar selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menyunting teks agar kemampuan siswa dalam menyunting teks semakin berkembang.



THE
Character Building
UNIVERSITY