

ABSTRAK

Nia Audina, 2153111028. Pengaruh Media Aplikasi Viva Video Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Alur Cerita, Babak Demi Babak, dan Konflik dalam Drama Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media aplikasi Viva Video terhadap kemampuan mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama oleh siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Viva Video. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun 2019. Jumlah sampel 30 orang dari kelas XI MIA 7 diperoleh dengan teknik *random sampling*, dimana satu kelas diberikan tes (*Pre-test*) dan (*Post-test*). Untuk mengetahui pengaruh media aplikasi Viva Video terhadap kemampuan mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama digunakan uji statistik. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,18 > 2,04$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Media aplikasi Viva Video memberikan pengaruh baik dan signifikan dalam pembelajaran mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama.

Kata kunci : Media pembelajaran, Pengaruh Media Aplikasi Viva Video

