

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan model konvensional nilai post tes terendah 33, tertinggi 83, nilai rata-rata 65,2, standar deviasi 15,48, dan standar error 2,78.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan model *learning cycle* nilai terendah 50, nilai tertinggi 100, nilai rata-rata 77,18, standar deviasi 10,84, dan standar error 1,88.
3. Model *learning cycle* lebih efektif digunakan daripada model konvensional terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dibuktikan pada hipotesis penelitian bahwa  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,576 > 2,03$ . Karena  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka dapat dinyatakan  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model *learning cycle* efektif terhadap kemampuan siswa menulis teks deskripsi. Oleh Karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Penerapan model *learning cycle* di dalam proses pembelajaran, diperlukan pemahaman guru yang lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, alokasi waktu, pelaksanaan hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi tercapai.
3. Bagi peneliti, selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.