

## ABSTRAK

**Mariana Siringoringo. NIM 2153111025. Efektivitas Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Medan: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan dengan populasi 129 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas VII-1 (kelas eksperimen) dan kelas VII-3 (kelas kontrol) sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah kelas masing-masing 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak satu kali yaitu sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa model pembelajaran *Learning Cycle* di kelas eksperimen dan model pembelajaran Konvensional terhadap kemampuan menulis teks deskripsi di kelas kontrol. Kemampuan menulis teks deskripsi saat menggunakan model pembelajaran Konvensional (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 65,2 (termasuk dalam kategori cukup). Sedangkan kemampuan menulis teks deskripsi saat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 77,18 (termasuk dalam kategori baik). Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t" diperoleh nilai  $t_0=3,576$ . Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau  $\alpha = 0,05$  dengan  $df = N-1$ .  $df = 32-1 = 31$ , maka diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,03. Nilai  $t_0 > t_{tabel}$  atau  $3,576 > 2,03$ . Sehingga, hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan model pembelajaran *Learning Cycle* efektif digunakan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nainggolan tahun pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Eektivitas, model pembelajaran *learning cycle*, menulis teks deskripsi