

ABSTRAK

Muhammad Ihsan Nasution NIM 2151111038, Pengaruh Model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Binjai berjumlah 180 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen quasi dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrument yang digunakan adalah tes menulis puisi dalam bentuk tes essay.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil kemampuan menulis teks persuasi. Tes awal (*pre-test*) dengan nilai rata-rata = 64,44 Standar Deviasi = 9,46 dan Standar Error = 1,60. Tes Akhir (*post-test*) dengan nilai rata-rata = 79,44 Standar Deviasi = 9,98 dan Standar Error = 1,68. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,49$, selanjutnya dikonsultasikan pada tabel t dengan pada taraf signifikan 5% dengan $df = (n-1) = (36-1) = 35$. Pada tabel t dengan df 35 pada taraf 5% = 2,03. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,49 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Model *Active Learning* tipe *Go to Your Post* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi.

Kata kunci : menulis puisi, model pembelajaran, *Active Learning*, *Go to Your Post*

