

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Aspek Penilaian dalam Menulis Puisi.....	35
Tabel 2.2 Kategori Penilaian dalam Menulis Puisi.....	41
Tabel 3.1 Populasi.....	42
Tabel 3.2 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Design</i> ..	45
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menulis Puisi.....	50
Tabel 3.4 Kategori Penilaian .....	53
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi sebelum Diterapkannya Model <i>Active Learning</i> tipe <i>Go to Your Post</i> .....	58
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi setelah Diterapkannya Model <i>Active Learning</i> tipe <i>Go to Your Post</i> .....	62
Tabel 4.3 Pengaruh Model <i>Active Learning</i> tipe <i>Go to Your Post</i> Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X.....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> .....	69
Tabel 4.5 Identifikasi Kecendrungan <i>Pre-Test</i> .....	71
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> .....	72
Tabel 4.7 Identifikasi Kecendrungan <i>Post-Test</i> .....	74
Tabel 4.8 Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	75
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> .....	76
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-Test</i> .....	79
Tabel 4.11 Pengujian Homogenitas Penelitian .....	82
Tabel 4.12 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	83

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY