

ABSTRAK

Krus Sintabella Pasaribu, NIM 2151111031. Efektivitas Teknik Papan Cerita Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta ERIA Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik papan cerita terhadap kemampuan menulis puisi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP Swasta ERIA Medan dengan populasi 60 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas VIII-2 (kelas eksperimen) dan kelas VIII-1 (kelas kontrol) sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah siswa masing-masing 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak satu kali yaitu sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa teknik pembelajaran papan cerita di kelas eksperimen dan teknik pembelajaran latihan terbimbing di kelas kontrol. Kemampuan menulis puisi saat menggunakan teknik papan cerita (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata 78,83 (termasuk dalam kategori baik). Sedangkan kemampuan menulis puisi saat menggunakan teknik latihan terbimbing (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata 63,66 (termasuk dalam kategori cukup). Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji “t” diperoleh nilai $t_0 = 6,62$. Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$. $df = 30-1 = 29$, maka diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% $= 2,04$. Nilai $t_0 > t_{tabel}$ atau $6,62 > 2,04$. Sehingga, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan teknik papan cerita lebih efektif digunakan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta ERIA Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci :Efektivitas, teknik papan cerita, menulis puisi.

