

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Differences in the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students Taught by Using Guided Discovery Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted by Autograph Software Viewed from Student Learning Styles

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Anggota-2
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Rosauli Novalina Samosir, Pargaulan Siagian and Humuntal Banjarnahor**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **American Journal of Educational Research**
 b. Nomor ISSN : **(Print): 2327-6126, (Online): 2327-6150**
 c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : **Vol. 11 No. 7 : 2019**
 d. DOI artikel : **10.12691/education-7-11-12**
 e. Alamat web Jurnal : **file:///C:/Users/user/Downloads/education-7-11-12%20(5).pdf**
 f. Terindeks di : **Ulrichs**

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah International
 Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional √ (4 kum)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	0,4	-	-	0,4
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	-	-	1,2
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2	-	-	1,2
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	1,2	-	-	1,2
Total=(100%)	4,0	-	-	---
Nilai Pengusul=				4,0
Komentar Pereview : <i>perlu revisi lebih lanjut.</i>				

Mengetahui :
 Dekan FISIP USU Medan



Dr. Muryanto Amin, M.Si
 NIP. 19740821 198701 2 001



Medan, Januari 2020

Riviewer



Prof. Dr. Erika Revida, MS
 NIP. 19620821 198701 2 001
 Unit Kerja : Guru Besar
 FISIP USU Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Differences in the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students Taught by Using Guided Discovery Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted by Autograph Software Viewed from Student Learning Styles

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota-2

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rosauli Novalina Samosir, Pargaulan Siagian and Humuntal Banjarnahor**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **American Journal of Educational Research**
- b. Nomor ISSN : **(Print): 2327-6126, (Online): 2327-6150**
- c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : **Vol. 11 No. 7 : 2019**
- d. DOI artikel : **10.12691/education-7-11-12**
- e. Alamat web Jurnal : **file:///C:/Users/user/Downloads/education-7-11-12%20(5).pdf**
- f. Terindeks di : **Ulrichs**

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah International
 Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional √ (4 kum)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	0,4	-	-	0.4
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	-	-	1.0
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2	-	-	1.2
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	1,2	-	-	1.0
Total=(100%)	4,0	-	-	3.6
Nilai Pengusul=				
Komentar Preeview :				

Mengetahui :

Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSU Medan



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
 NIP. 19601006199403 1 002

Medan, Januari 2020

Riviewer 2


 Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
 NIP. 19620716 199003 1 004
 Unit Kerja : Guru Besar
 UINSU Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "Differences in the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students Taught by Using Guided Discovery Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted by Autograph Software Viewed from Student Learning Styles

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota-2

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rosauli Novalina Samosir, Pargaulan Siagian and Humuntal Banjarnahor**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal **American Journal of Educational Research**
- b. Nomor ISSN **(Print): 2327-6126, (Online): 2327-6150**
- c. Volume, Nomor, bulan, Tahun **Vol. 11 No. 7 2019**
- d. DOI artikel **10.12691/education-7-11-12**
- e. Alamat web Jurnal **file:///C:/Users/user/Downloads/education-7-11-12%20(5).pdf**
- f. Terindeks di **Ulrichs**

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah International


Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional √ (4 kum)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	0,4	-	-	0,3
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	-	-	1,2
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2	-	-	1,2
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	1,2	-	-	1,2
Total=(100%)	4,0	-	-	---
Nilai Pengusul=				3,9
Komentar Pereview :	<i>Rayak signaker!</i>			

Medan, Januari 2020

Reviewer 3



Prof. Dr. Benyamin Situmorang, M.Pd
 NIP. 19540615 198201 1 001
 Unit Kerja : Guru Besar
 Universitas Negeri Medan