

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas hidayah dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101752 Klambir Lima Tahun Ajaran 2011/2012”. Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari ibu **Dra. Rahmulyani. M.pd. Kons** serta pihak lainnya sehinggal akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr Ibnu Hajar Damanik. M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Khairul Anwar. M.pd. selaku ketua jurusan PGSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus. M.Ed. selaku sekretaris PGSD UNIMED.
4. Ibu Dra. Rahmulyani. M.Pd. Kons. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Penguji: Bapak Drs. Khairul Anwar.M.pd. selaku penyelarar I, Ibu Dr. Anita Yus. M.Pd. selaku penyelarar II, Serta Ibu Dra. Sariana Marbun. M.Pd. selaku penyelarar III yang telah banyak memberikan saran dan perbaikan dan penulisan dalam skripsi ini.
6. Ibu Safrida Nasution. S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 101752 Klambir Lima yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut, serta Ibu Sri Wahyuni selaku wali kelas V yang memberikan waktu kepada peneliti untuk terlaksananya proses belajar mengajar dan memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

7. Kepada yang teristimewa kedua orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, yang selalu memberikan dorongan, doa dan motivasi kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Kepada adikku yang saya sayangi Irda Piolita br sitepu yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada sahabat saya yang teristimewa Erni Gustika Sari, Chintia Dewi, Rahmawati, Desi Ariani, Ani Khairiah, serta teman-teman jurusan PGSD S-I Stambuk 2008 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun pengetikan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran numbered heads together (NHT).

Medan, 06 Agustus 2012

Penulis

IRMA ERPIANA
NIM: 108 313 148