ABSTRAK

Gadis Nurul Islah Haqiqi. NIM 2133311079. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA PAB 6 Helvetia Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Upaya penyelenggaraan pengembangan di bidang pendidikan sangat dianjurkan guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang memadai. Pengembangan atau pembaharuan ini menyentuh sarana nonfisik; seperti pengembangan kualitas tenaga kerja kependidikan yang memiliki pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan dalam memanfaatkan fasilitas yang tersedia, serta memiliki cara kerja yang inovatif. Seorang pendidik dituntut kreativitasnya untuk mampu menyusun bahan ajar yang menarik dan sesuai dengan tingkat kebutuhan peserta didik. Mutu pembelajaran menjadi rendah ketika pendidik hanya terpaku pada bahan-bahan ajar yang konvensional tanpa ada kreativitas untuk mengembangkan bahan ajar tersebut. Berkaitan dengan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar menulis puisi berbasis kearifan lokal untuk siswa kelas X SMA. Secara khusus, masalah yang dikaji meliputi (1) Bagaimana kelayakan bahan ajar menulis puisi berbasis kearifan lokal yang dikembangkan pada siswa kelas X SMA PAB 6 Helvetia? dan (2) Bagaimana keefektifan bahan ajar menulis puisi berbasis kearifan lokal yang dikembangkan pada siswa kelas X SMA PAB 6 Helvetia?

Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada 10 tahapan dari Brog dan Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahapan yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk, dan uji coba produk. Data diperoleh dari telaah buku teks pelajaran bahasa Indonesia, penyebaran angket/kuesioner, validasi produk oleh ahli materi, ahli desain, guru bidang studi bahasa Indonesia dan siswa (uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas). Produk yang dikembangkan berjudul *Menulis Puisi Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMA. Pertama,* modul dinilai kelayakannya dengan persentase rata-rata 86,01% kriteria "sangat baik". *Kedua,* bahan ajar menulis puisi berbasis kearifan lokal dinyatakan efektif dengan persentase rata-rata 77,05% kriteria “baik”. Jadi modul *Menulis Puisi Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMA* sangat layak digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Menulis Puisi, Kearifan Lokal, Siswa Kelas X SMA.