

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

1. Kesalahan fungsi subjek dalam kalimat pada karangan narasi siswa masih terdapat kesalahan sebanyak 30,55 persen, sedangkan siswa yang tidak melakukan kesalahan sebanyak 69,45 persen.
2. Kesalahan fungsi predikat dalam kalimat pada karangan narasi siswa masih ditemukan kesalahan sebanyak 27,77 persen, sedangkan siswa yang tidak melakukan kesalahan sebanyak 72,23 persen.
3. Kesalahan fungsi subjek dan predikat dalam kalimat pada karangan narasi siswa juga terdapat kesalahan sebanyak 25 persen, sedangkan siswa yang tidak melakukan kesalahan 75 persen.
4. Kesalahan fungsi objek dalam kalimat pada karangan narasi siswa juga terdapat kesalahan sebanyak 33 persen, sedangkan siswa yang tidak melakukan kesalahan 67 persen.
5. Kesalahan fungsi keterangan dalam kalimat pada karangan narasi siswa juga melakukan beberapa kesalahan sebanyak 5,5 persen, sedangkan siswa yang tidak melakukan kesalahan sebanyak 94,5 persen.
6. Kesalahan penggunaan unsur fungsi pelengkap dalam karangan narasi siswa tidak ditemukan.

Dari rincian simpulan di atas dapat dinyatakan bahwa kesalahan penggunaan unsur fungsional kalimat siswa kelas X MIA 2 SMA Bina Bangsa Tiga Juhar tidak begitu banyak

## **B. Saran**

Hasil analisis data dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti tidak begitu banyak ditemukan kesalahan dalam penggunaan unsur fungsional kalimat. Oleh karena itu, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Untuk Pihak Sekolah

#### a. Untuk Guru

Guru diharapkan melakukan evaluasi proses pembelajaran dengan saksama agar keterampilan siswa lebih baik khususnya dalam keterampilan menulis. Guru bahasa Indonesia hendaknya memberikan bimbingan dan memperbaiki kesalahan yang dilakukan siswa. Guru mengingatkan kepada siswa secara terus-menerus tentang aturan penulisan struktur kalimat yang benar sehingga siswa menjadi terbiasa.

#### b. Untuk Siswa

Siswa diharapkan untuk selalu belajar menulis dan memahami dengan sungguh-sungguh dalam keterampilan menulis khususnya mengenai unsur fungsional kalimat.

### 2. Untuk Peneliti

Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam

meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi dengan memperhatikan unsur fungsional kalimat.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY