

ABSTRAK

Satria Kris Ratna Waruwu, NIM. 8176132014. Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa Dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik Percakapan Pribadi Di SMP Negeri 1 Moro'o Kabupaten Nias Barat. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah supervisi akademik teknik percakapan pribadi dapat meningkatkan kemampuan guru bahasa dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Moro'o Kabupaten Nias Barat. Hipotesis tindakan penelitian ini adalah melalui penerapan supervisi akademik teknik percakapan pribadi, kemampuan guru bahasa di SMP Negeri 1 Moro'o Kabupaten Nias Barat dapat meningkat. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa sebanyak lima orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah pedoman wawancara dan lembar observasi. Sedangkan untuk mengamati kegiatan supervisi akademik teknik percakapan pribadi digunakan lembar observasi. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah mengacu kepada model penelitian Kemmis, yang pelaksanaannya dirancang dalam bentuk siklus, sebanyak dua siklus. setiap siklus terdiri dari empat tahapan kegiatan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru bahasa dalam mengembangkan RPP pada siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 80,15 % dengan kategori Baik, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,86 % dengan kategori Amat Baik. Berdasarkan data hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan supervisi akademik teknik percakapan pribadi dapat meningkatkan kemampuan guru bahasa dalam mengembangkan RPP di SMP Negeri 1 Moro'o Kabupaten Nias Barat. Oleh karena itu diharapkan pengawas sekolah maupun kepala sekolah agar menerapkan supervisi akademik teknik percakapan pribadi dalam meningkatkan profesionalisme guru khususnya dalam mengembangkan RPP.

Kata Kunci : Kemampuan Mengembangkan RPP, Supervisi Akademik Teknik Percakapan Pribadi.



ABSTRACT

Satria Kris Ratna Waruwu, NIM. 8176132014. *Enhancing the Capability of Language Teachers in Developing Lesson Plans through Academic Supervision of Personal Conversation Technique in SMP Negeri 1 Moro'o West Nias Regency. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2019.*

This study aims to determine whether academic supervision of personal conversation techniq can improve the ability of language teachers in developing lesson plans in SMP Negeri 1 Moroo, West of Nias Regency. The action hypothesis of this study is through the implementation of academic supervision of personal conversation techniq, the ability of language teachers in SMP Negeri 1 Moro'o can be increased. The subjects of this study were language teachers as many as amounted five teachers. The research instrument that used to determine the competence of teachers in developing lesson plan were interview guide and observation sheet. Meanwhile, to observe the activities of academic supervision using personal conversation techniq are used observation sheet. The research design used school action research referring to Kemmis model, which designed in two cycles. Each cycle consists of four stages of activity, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The results showed the ability of language teachers to develop lesson plan in the I cycle reached an average value of 85,19% with the Good category, while in the II cycle obtained an average score of 90,86% with the Very Good category. Based on the research data, it was concluded that the implementation of academic supervision of personal conversation techniq could improve the ability of language teachers in developing lesson plan in SMP Negeri 1 Moroo. Therefore, it is expected that school supervisors and school principals will use academic supervision of personal conversation techniq to improve the teacher professionalism, especially in developing lesson plan.

Keywords: *Teacher's Competences, Lesson Plan, Academic Supervision of Personal Conversation Technique.*

