

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bagian yang terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan Guru Bahasa dalam mengembangkan RPP sebelum penerapan supervisi akademik teknik percakapan pribadi mencapai skor sebesar 65,00 yang tergolong dalam kategori Cukup. Setelah penerapan supervisi akademik teknik percakapan pribadi, terjadi peningkatan kemampuan Guru Bahasa hingga mencapai kategori Sangat Baik (Siklus I mencapai skor 85,19 dengan kategori Baik dan siklus 2 mencapai skor 90,86 dengan kategori Sangat Baik).
2. Keberhasilan pelaksanaan supervisi akademik teknik percakapan pribadi dipengaruhi oleh kapasitas supervisor dalam melaksanakan percakapan pribadi mencakup kapasitas profesional, kapasitas personal, *human relation*, dan kapasitas *leadership*. Hal lain yang tidak kalah penting yaitu faktor kepribadian guru latih sendiri. Percakapan pribadi tidak akan berhasil jika gurunya tidak mau membuka diri, tidak mau dibimbing dan diarahkan, tidak ingin tahu kelemahan yang dimiliki dan tidak ingin memperbaikinya, serta diharapkan guru terbebas dari tekanan karena masalah lain.

1.2. Implikasi

Supervisi akademik teknik percakapan pribadi telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran. Melalui penerapan teknik ini, hubungan guru dengan supervisor lebih santai, menyenangkan, dan terbuka, sehingga sangat berkontribusi untuk terjalinnya komunikasi yang baik. Guru memiliki kesempatan untuk menceritakan berbagai kesulitan atau masalah yang dihadapinya dan penanganan masalah oleh supervisor juga langsung teratasi karena penanganan secara individual.

Karena temuan ini telah membuktikan bahwa percakapan pribadi dapat meningkatkan kemampuan guru, maka bagi setiap tenaga kependidikan yang ingin membantu guru untuk meningkatkan kemampuan mengembangkan perencanaan pembelajaran dapat menggunakan supervisi akademik teknik percakapan pribadi. Upaya menguasai teknik percakapan pribadi ini dapat dilakukan dalam tiga tahapan kegiatan, di antaranya (1) tahap pertemuan awal, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap pertemuan akhir. Artinya supervisi akademik teknik percakapan pribadi dapat digunakan sebagai acuan bagi supervisor dalam melaksanakan layanan atau supervisi bagi guru, dan dapat digunakan sebagai alternatif dalam menangani masalah dan meningkatkan kompetensi profesionalisme guru khususnya dalam mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi supervisor, hendaknya konsep supervisi akademik teknik percakapan pribadi ini dijadikan sebagai alternatif dalam melaksanakan supervisi untuk membina guru, khususnya dalam mengembangkan RPP atau berbagai persoalan yang dihadapi guru dalam tupoksinya dan supervisor hendaknya menguasai sejumlah kapasitas diantaranya kapasitas profesional, kapasitas personal, *human relation*, dan kapasitas *leadership*. Diantara empat kapasitas yang dimaksud, maka penguasaan lebih ditekankan pada kapasitas *human relation*.
2. Guru hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk membina hubungan kerjasama dengan supervisor dengan bersikap terbuka, jujur dan bertanggungjawab dalam menyampaikan berbagai permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran, seperti dalam penyusunan RPP sehingga memudahkan supervisor untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang tengah dihadapi.
3. Kepala Sekolah sebagai supervisor hendaknya dapat membantu guru untuk mengembangkan persiapan mengajarnya atau untuk mengatasi persoalan lain terkait tugas mengajar guru dengan menerapkan supervisi akademik teknik percakapan pribadi karena dampaknya sangat berpengaruh dalam meningkatkan mutu sekolah.

4. Bagi peneliti lain, kiranya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dalam mengkaji lebih mendalam penerapan supervisi akademik teknik percakapan pribadi dengan metode dan analisis yang lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY