

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Populasi Siswa Kelas XI SMAN 10 Medan	34
Tabel3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test</i>	37
Tabel3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-test Post-test</i>	38
Tabel3.4 Format Penilaian Sikap.....	40
Tabel3.5 Rubrik Penilaian Sikap	40
Tabel 3.6 Aspek Penilaian dalam Kemampuan Menganalisis, Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan.....	42
Tabel 4.1 Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan (<i>Pre Test</i>).....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal sebelum menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>	49
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan sebelum menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>	51
Tabel 4.4 Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan (<i>Post Test</i>)	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal sesudah menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>	53
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan sesudah menggunakan Strategi <i>Peer Lesson</i>	55

Tabel 4.7 Uji Normalitas sebelum menggunakan Strategi Pembelajaran *Peer*

Lesson..... 56

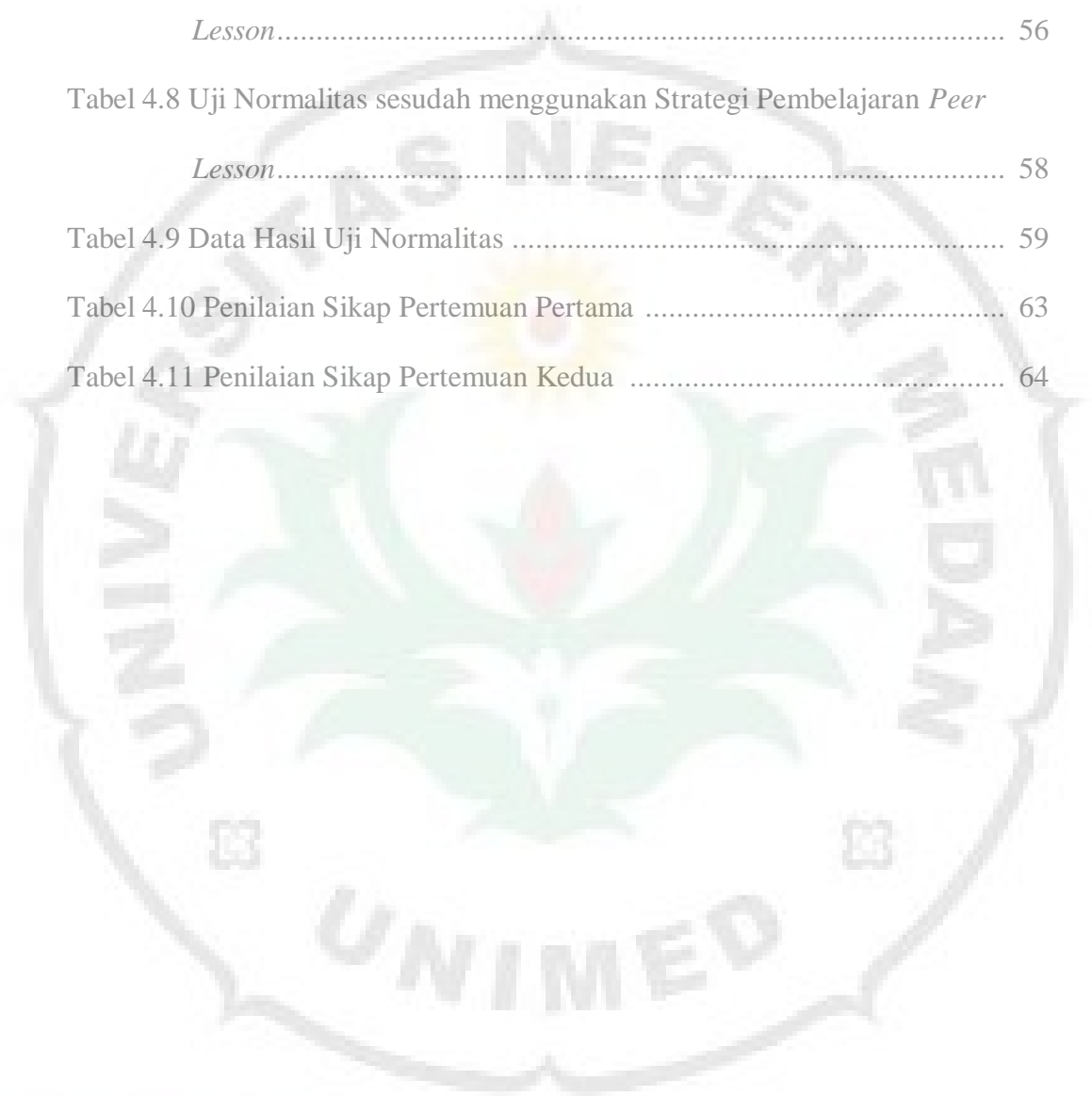
Tabel 4.8 Uji Normalitas sesudah menggunakan Strategi Pembelajaran *Peer*

Lesson..... 58

Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas 59

Tabel 4.10 Penilaian Sikap Pertemuan Pertama 63

Tabel 4.11 Penilaian Sikap Pertemuan Kedua 64



THE
Character Building
UNIVERSITY