

## ABSTRAK

**Reski Utami Lubis, NIM 2152111032, Pengaruh Penggunaan Strategi *Peer Lesson* terhadap Kemampuan Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan strategi *peer lesson* terhadap kemampuan menganalisis isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas XI IPA 3 yang berjumlah 32 siswa. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan sebelum dan sesudah menggunakan strategi *peer lesson*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 58,73 dengan standar deviasi 13,35; dan 2) kelompok *pos test* memiliki rata-rata 84,80 dengan standar deviasi 7,38. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) kelompok *pre test* memperoleh harga  $L_h (L_{hitung}) = 0,119$  dan  $L_{tabel} = 0,161$  maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,119 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data *pre test* berdistribusi normal; 2) kelompok *post test* memperoleh harga  $L_h (L_{hitung}) = 0,142$  dan  $L_{tabel} = 0,161$  maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,142 < 0,161$ . Hal ini membuktikan bahwa data *post test* berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan tabel t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $df = N-1$ ,  $df = 30-1 = 29$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\% = 2,04$ . Dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan strategi *peer lesson* terhadap kemampuan menganalisis isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan proposal kegiatan siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Strategi *Peer Lesson*, Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kaidah Kebahasaan Proposal Kegiatan

