

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmidar. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Sman 1 Pangkalan Kerinci*. Diunduh dari <http://repository.uin-suska.ac.id>. Diakses pada 18 Februari 2019 pukul 16.19 WIB.
- Davis, P.W. 1973. *Intriducing Applied Linguistics*. Harmondsworth: Penguin Education
- Depdiknas, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwijayanti, Esti. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas Xa Di SMAN 8 Kota Jambi*. Diunduh dari <http://journal.unja.ac.id>. Diakses pada 18 Februari 2019 pukul 16.41 WIB.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasnun, Anwar. 2005. *Pedoman Menulis untuk Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: Andi
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta: Kemendikbud
- Maya, Ira Sari. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Metro Bara*. Diunduh dari <http://digilib.unila.ac.id>. Diakses pada 24 Januari 2019 pukul 12.38 WIB.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nurjamal, D dan Sumirat, W. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Partao, Zainal A.N dan Tutus Maharani. 2004. *Sukses Menggolkan Proposal: Jadikan Proposal Anda Marketing Tools*. Jakarta: Grasindo
- Silberman, Melvin. L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2012. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2016. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sudijono, Anas. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukanda, Ujung. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Susanto, Happy. 2010. *Panduan Lengkap Menyusun Proposal*. Jakarta: Visimedia
- Triana, Desi Relita, dkk. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Diunduh dari <http://journal.uinjkt.ac.id>. Diakses pada 31 Januari 2019 pukul 23.45 WIB.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, Iqbal. 2018. *Pembelajaran Menganalisis Isi, Sistematis dan Kebahasaan Proposal Kegiatan dengan Menggunakan Model Peer Lesson pada Siswa Kelas XI SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018*. Diunduh dari <http://repository.unpas.ac.id>. Diakses pada 31 Januari 2019 pukul 23.40 WIB.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Zam-zam, Sitti. 2016. *Pengaruh Strategi Peer Lesson terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MA Abnau Amir Moncobalang*. Diunduh dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id>. diakses pada 24 Januari 2019 pukul 12.37 WIB.