

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilaian tentang efektivitas model pembelajaran tipe *Guided Teaching* terhadap keterampilan menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perolehan *nilai* rata-rata dalam menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran tipe *Guided Teaching* adalah 61,77 kategori kurang dengan standar deviasi 11,20 dan nilai tertinggi adalah 84 dan nilai terendah 49.
2. Perolehan nilai rata-rata dalam menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2018/2019 setelah menggunakan model pembelajaran tipe *Guided Teaching* adalah 83,25 kategori baik dengan standar deviasi 6,21 dan nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah 76.
3. Model pembelajaran tipe *Guided Teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu *pre-test* dan *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $11,933 > 2,04$.
Model Pembelajaran Tipe *Guided Teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menulis teks persuasi, model pembelajaran tipe *Guided Teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa setelah perlakuan. Sehingga model pembelajaran tipe *Guided Teaching* dapat menjadi salah satu alternative mengajar bagi guru bahasa Indonesia.
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks persuasi.
3. Sebaiknya siswa, guru maupun kepala sekolah bekerja sama dalam mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
4. Untuk meningkatkan efisiensi Dinas dalam pelayanan pendidikan perlu rasionalisasi pegawai dan penataan kembali struktur organisasi dinas yang ada sekarang yang disesuaikan berdasarkan tuntutan kebutuhan tugas dinas.
5. Bagi sekolah SMP Negeri 1 Tigabinanga hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa.