

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *The Power Of Two* terhadap menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran *the power of two* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 64,39, dengan standar deviasi 10,13.
2. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting tahun pembelajaran 2018/2019 setelah menggunakan model pembelajaran *the power of two* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 76,51, dengan standar deviasi 8,79.
3. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *the power of two* memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,58 > 1,69$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *the power of two* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Adiankoting, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *the power of two* sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan-latihan kepada siswa .
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi, menarik perhatian siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kawannya.
3. Disarankan agar peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks negosiasi. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran *The Power Of Two* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.