

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode ceramah pada siswa kelas X SMA Swasta An-Nizam Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada pada **kategori cukup**. Hal ini terlihat pada kemampuan siswa yang berada pada rata-rata **66** dan standar deviasi berada pada angka **9,48**.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write* (TTW) pada siswa kelas X SMA Swasta An-Nizam Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada pada **kategori baik**. Hal ini terlihat pada kemampuan siswa yang berada pada rata-rata **81,4** dan standar deviasi berada pada angka **8,3**.
3. Penggunaan metode *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi **lebih efektif** daripada metode ceramah pada siswa kelas X SMA Swasta An-Nizam Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal tersebut dilihat dari uji hipotesis yang menggunakan rumus *chi kuadrat*, ditemukan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu **6,18 > 1,67** maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Sehingga metode *think-talk-write* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) merupakan metode yang mendorong siswa untuk berpikir, berbicara, dan kemudian mampu untuk menuliskan ide-ide atau hasil pemikirannya. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia disarankan dapat menggunakan metode *Think-Talk-Write* (TTW) ini dalam kegiatan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.
2. Penggunaan metode *Think-Talk-Write* (TTW) diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar hal yang diharapkan akan tercapai
3. Agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan metode mengajar yang lebih baik dan bersifat membangun dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dan diharapkan dapat mencoba menggunakan metode *Think-Talk-Write* (TTW) ini dalam kegiatan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.