

ABSTRAK

Riski Br Sembiring, NIM 2152111018, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap kemampuan menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Tanjung Morawa Bersubsidi tahun pembelajaran 2018/2019. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas VIII 1 yang berjumlah 30 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan data dilakukan dengan *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre test post test design*. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 58,00 dengan standar deviasi 13,49; dan 2) kelompok *pos test* memiliki rata-rata 84,47 dengan standar deviasi 7,75. Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* efektif digunakan dalam menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Teks Eksplanasi, Kooperatif, *Talking Stick*

