

ABSTRAK

Riris Valentina Sihombing, NIM 2153311037. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran generatif (*generative learning*) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 92 siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan. Sampel penelitian ini berjumlah 30 siswa yang diambil dari teknik random sampling. Instrument yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes esai dalam penelitian ini adalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pretest* = 56,16 dan standar deviasi = 8,914. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* = 81 dan standar deviasi = 6,247. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas menyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_o sebesar 15,473 selanjutnya t_o tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan satu pihak dimana $dk = (30-1)$, maka $t_{tabel} = 2,04$ sehingga jika dibandingkan dengan t_o dengan t_{tabel} maka $t_o > t_{tabel}$ yakni ($15,473 > 2,04$) maka hipotesis nilai (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*), Kemampuan Menulis Teks Negosiasi