

ABSTRAK

NELA OKTAVIA SINAGA. NIM 2123311055. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Take and Give* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pelajaran 2018/2019

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis surat dinas sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *take and give* serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran tipe *take and give* terhadap kemampuan menulis surat dinas siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Sampel penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang diambil dengan teknik random sebanyak 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah uji kemampuan menulis surat dinas yang diberikan saat sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Rubrik penilaian yang digunakan adalah rubrik penilaian kemampuan menulis surat dinas. Hasil uji pretes ditemukan bahwa rata-rata skor kemampuan menulis siswa adalah 62,3 dengan standar deviasi 9,89 yang mengindikasikan bahwa skor yang diperoleh siswa sangat beragam. Setelah dilakukan pretest, penulis memberi perlakuan kepada siswa yaitu dengan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe *take and give*. Untuk mengetahui hasil dari pembelajaran dengan model pembelajaran *take and give* siswa diberikan tes untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberikan perlakuan. Hasil postes diperoleh rata-rata nilai siswa 76,8 dan standar deviasi adalah 9,08. Pada hasil pretest terdapat nilai tertinggi adalah 88 dan nilai terendah adalah 56. Pengujian normalitas menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji F. Selanjutnya uji hipotesis menggunakan uji *t* sampel berpasangan. Hasil uji *t* untuk $\alpha = 0,05$ dan $df = 30 - 1 = 29$ diperoleh $t_{tabel} = 1,69$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , maka $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,88 > 1,69$, sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *take and give* berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Patumbak Tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Surat dinas, model pembelajaran, *take and give*

