

## ABSTRAK

**Muliyanti Br. Sembiring, NIM 2153311030. Pengaruh Model Pembelajaran Tari Bambu Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Tema, Suasana dan Makna dalam Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengidentifikasi tema, suasana dan makna dalam puisi serta kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran untuk meningkatkan mutu untuk belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi tema, suasana dan makna dalam puisi menggunakan model tari bambu oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas tahun pembelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 157 siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Pengujian hipotesis dilakukan dengan mengujikan uji "t". Setelah dilakukan uji t, maka diperoleh  $t_{hitung} = 5,44$  maka nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-1 = 33-1 = 32$ . Dari  $df = 32$  diperoleh taraf signifikansi sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,44 > 2,04$ ). Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model Tari Bambu berpengaruh dalam kemampuan mengidentifikasi tema, suasana, dan makna dalam puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas tahun pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci: Model Tari Bambu, Kemampuan Mengidentifikasi Tema, Suasana, dan Makna dalam Puisi.**

