

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil-hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi tema, suasana dan makna dalam puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan Model Tari Bambu berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 67,75, dengan standar deviasi 3,67 dengan perolehan nilai tertinggi 76 dan nilai terendah 60.
2. Kemampuan mengidentifikasi tema, suasana dan makna dalam puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah menggunakan Model Tari Bambu berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 85,57, dengan standar deviasi 2,56 dengan perolehan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 80.
3. Kemampuan mengidentifikasi tema, suasana dan makna dalam puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 STM Hilir Talun Kenas tahun pembelajaran 2018/2019 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,44 > 2,04$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a .

Jadi, dapat disimpulkan bahwa model Tari Bambu berpengaruh bagi kemampuan mengidentifikasi tema, suasana, dan makna dalam puisi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru selalu jeli mengamati hasil belajar siswanya dan selalu memperhatikan kesesuaian model pembelajaran yang telah digunakan.
2. Hendaknya guru dapat menjadikan model pembelajaran tari bambu sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran puisi pada umumnya dan pembelajaran mengidentifikasi tema, suasana, dan makna dalam puisi pada khususnya.