

## ABSTRAK

**Mulaklot Tabita Hasugian, NIM 2153111027. Efektivitas Metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan menganalisis struktur teks negosiasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 252 siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang siswa yang diambil dari teknik random sampling (acak kelas). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t." Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 55,71, standar deviasi = 6,670, sedangkan nilai rata-rata *post-test* = 72,71, standar deviasi = 7,797. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji homogenitas dan uji normalitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 11,258 selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan satu pihak dimana  $dk = (n-1)$ , maka  $t_{tabel} = 2,03$  sehingga jika dibandingkan dengan  $t_0$  dengan  $t_{tabel}$  maka  $t_0 > t_{tabel}$  yakni ( $11,258 > 2,03$ ) maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) efektif digunakan terhadap pembelajaran menganalisis struktur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Metode, Menganalisis Struktur Teks Negosiasi, TAPPS**

