

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Scaffolded Writing* berada pada *kategori baik* dengan rata-rata 81,80.
2. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional berada pada *kategori cukup* dengan rata-rata 69,58.
3. Model pembelajaran *Scaffolded Writing lebih efektif* digunakan dibandingkan model pembelajaran Konvensional dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Model pembelajaran *Scaffolded Writing* hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.

2. Penerapan model pembelajaran *Scaffolded Writing* perlu adanya pemahaman guru yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis teks negosiasi yang lebih baik.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks negosiasi. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran *Scaffolded Writing* sebagai model pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.