

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa kemampuan memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019 berada pada kategori cukup dengan rata-rata nilai 76. Secara rinci kemampuan memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019 dari masing-masing aspek dapat disajikan berikut.

5.1.1 Kemampuan memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019 dilihat dari aspek struktur memperoleh rata-rata nilai 77 dan berada pada kategori cukup.

5.1.2 Terdapat tiga aspek yang dinilai dalam kemampuan memahami struktur teks eksplanasi yaitu pernyataan umum dengan nilai rata-rata 66,2 penjabaran dengan nilai rata-rata 80,5 dan kesimpulan dengan nilai rata-rata 84,3 dari ketiga aspek tersebut aspek pernyataan umum berada dalam kategori rendah karena berada dalam rentang nilai 55-69.

5.1.3 kemampuan memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019 dilihat dari aspek Kaidah memperoleh rata-rata nilai 75,6 dan berada pada kategori cukup.

5.1.4 Terdapat tiga aspek yang dinilai dalam kemampuan memahami kaidah teks eksplanasi yaitu nilai rata-rata ciri kebahasaan yaitu 73,5 nilai rata-rata konjungsi waktu yaitu 70,7 dan nilai rata-rata konjungsi kausal yaitu 84,4.

5.1.5 kemampuan memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019 dilihat dari ketuntasan belajar klasikal memperoleh 85% atau dari seluruh siswa yang tuntas dengan nilai minimal cukup sebanyak 29 siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Sesuai dengan hasil penelitian, Siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami struktur dan kaidah teks eksplanasi dengan baik dan benar dengan melakukan banyak membaca dan latihan agar memperoleh nilai yang lebih baik.

5.2.2 Sesuai dengan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis teks narasi pada aspek struktur teks eksplanasi terdapat 2 orang

atau 6% berada dikategori rendah, dan 2 orang atau 6% berada dikategori sangat rendah. Sementara dalam aspek kaidah teks ekplanasi terdapat 5 orang atau 15% berada dikategori sangat rendah. Siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahamannya mengenai struktur dan kaidah tekseksplanasi dengan banyak membaca dan latihan agar memperoleh hasil pemahaman yang baik.

5.2.3 Guru diharapkan lebih fokus mengajarkan materi mengenai kaidah atau ciri kebahasaan seperti penggunaan konjungsi waktu dan konjungsi kausal

5.1.6 Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis untuk lebih meningkatkan hasil penelitian yang dilaksanakan terutama dalam ruang lingkup yang lebih luas.