

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Siswa	8
2. Bagi Guru Bahasa Indonesia	8
3. Bagi Peneliti	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
 PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Model Pembelajaran	9
a. Model pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	10
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	11

c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	13
d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	13
e. Model Pembelajaran Langsung.....	13
f. Tahapan Model Pembelajaran Langsung.....	14
g. Kelebihan Model Pembelajaran Langsung.....	16
h. Kekurangan Model Pembelajaran Langsung.....	16
2. Pengertian Menulis.....	16
3. Pengertian Teks Persuasi.....	17
4. Langkah-langkah Menulis Teks Persuasi.....	18
5. Ciri-ciri Teks Persuasi.....	19
6. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi.....	19
A. Struktur Teks Persuasi.....	19
B. Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi.....	21
B. Kerangka Konseptual.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
1. Lokasi Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian.....	25
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
D. Metode Penelitian.....	26
E. Desaian Penelitian.....	27

F. Instrumen Penelitian	28
G. Jalannya Eksperimen	33
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	38
2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	53
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	67
B. Uji Normalitas	67
a. Uji Normalitas data Kemampuan Menulis Teks Persuasi Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kelas Kontrol	67
b. Uji Normalitas data Kemampuan Menulis Teks Persuasi Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kelas Eksperimen	71
C. Uji Homogenitas	76
D. Uji hipotesis	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	82

2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	84
3. Kemampuan Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

