

ABSTRAK

Juliati Boang Manalu, NIM 2153111023, Pengaruh Media *Strip Story* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *strip story* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini berjumlah 58 siswa. Dari 58 siswa, ditetapkan 30 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi sebelum menggunakan media *strip story* masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,83. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre test* dan *post test* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan tabel t pada taraf 5 % maupun 1 % dengan $dk = n - 1 = 29$. Pada tabel t dengan $dk =$ diperoleh taraf signifikan 5 % = 2,04. Oleh karena itu, t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,48 > 2,20$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *strip story* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Teks Persuasi, Media Strip Story

