

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh media *strip story* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi tahun pembelajaran 2018/2019, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebelum Menggunakan Media *Strip Story* tergolong pada **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 60,83.
2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019 setelah Menggunakan Media *Strip Story* tergolong pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 79,5.
3. Media *strip story* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Swasta Tanjung Morawa Bersubsidi Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dengan menggunakan media *strip story* memiliki rata-rata 79,5 dari pada rata-rata sebelum diterapkan perlakuan yaitu 60,83.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi dengan menggunakan media *strip story*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan teknik yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.
2. Kemampuan menulis teks persuasi dengan menggunakan media *strip story* perlu adanya pembenahan, dan pengembangan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternatif lain untuk pembelajaran menulis teks persuasi yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan

teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY