

ABSTRAK

Jojo Sihombing, Nim 2151111028. Pengaruh Media Kolase Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kolase pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah 288 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 36 siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (*Pre-test*) dan sesudah eksperimen (*Post-test*). Dengan desain ini, pengaruh dari eksperimen dapat diketahui pasti karena telah menggunakan tes awal. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan, kemampuan menulis teks persuasi sebelum menggunakan media pembelajaran kolase pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 kurang dengan nilai rata-rata 60. Kemampuan menulis teks persuasi sesudah menggunakan media pembelajaran kolase pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 baik dengan nilai rata-rata 80. Media pembelajaran kolase berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi. Hal ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $2,04 < 11,11$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media kolase dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi.

Kata Kunci : *Media, Pembelajaran, Kolase, Menulis, Teks Persuasi.*

