

## ABSTRAK

**Indah Putri Elbetri, NIM 2153311019, Analisis Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining*(Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas) Dalam Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan model *Student Facilitator And Explaining* dalam menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 11 Medan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif dengan model *Student Facilitator And Explaining* yang mencakup enam langkah guru menjelaskan materi teks ulasan dan kompetensi dasar yang ingin dicapai, guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis – garis besar materi pembelajaran teks ulasan, memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, misalnya melalui peta konsep mengenai materi teks ulasan. Hal ini bisa dilakukan secara bergiliran, guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa, guru menerangkan semua materi teks ulasan yang disajikan saat ini, penutup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian penerapan dalam langkah model *student facilitator and explaining* yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd dinyatakan dengan baik, dikarenakan semua langkah dilakukan dengan baik hanya saja saat langkah ke pertama guru menyampaikan materi teks ulasan dan kompetensi dasar yang ingin dicapai hanya 83%. Langkah pertama mendapatkan 83%, langkah kedua 84,3%, langkah ketiga 87,5 %, langkah keempat 87,5%, langkah kelima 87,5% dan langkah keenam sebagai penutup 87,5%.

**Kata Kunci:** *penerepan, model student facilitator and explaining, teks ulasan*