

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* Oleh Guru Dalam Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Medan Tahun 2018/ 2019” dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Penilaian dalam langkah model *student facilitator and explaining* yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd dinyatakan dengan baik, dikarenakan dilakukan secara berurutan atau sesuai dengan langkah dalam model pembelajaran *student facilitator and explaining*.
2. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah pertama yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 83%.
3. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah kedua yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 85,7%.

4. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah ketiga yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 87,5%.
5. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah keempat yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 87.5%.
6. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah kelima yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 87,5 %.
7. Penerapan model *Student Facilitator And Explaining (Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas)* pada langkah keenam yang dilakukan oleh Bapak Ahmad Badren Siregar S.Pd pada pembelajaran teks ulasan mencapai persentase 87,5 %.

## B. Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam menerapkan model *Student Facilitator And Explaining* (*Siswa Sebagai Fasilitator dan Penjelas*) pada pembelajaran, guru harus lebih memahami dan mempelajarinya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dari model yang diterapkan.
2. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

