

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Sebelum menggunakan media *Stop Motion* keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis siswa dengan rata-rata 59 yang diperoleh dari penjumlahan nilai keseluruhan kemudian dibagi banyaknya sampel yaitu 30 siswa masih tergolong cukup baik.
2. Setelah menggunakan media *Stop Motion* keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis dengan rata-rata 68,6 yang diperoleh dari penjumlahan nilai keseluruhan kemudian dibagi banyaknya sampel yaitu 30 siswa sudah tergolong baik.
3. Adanya keefektifan yang signifikan antara hasil pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis setelah menggunakan media *Stop Motion* dengan hasil pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi sebelum menggunakan media *Stop Motion*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis setelah menggunakan media *Stop Motion* lebih tinggi daripada nilai rata-rata keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis sebelum menggunakan media *Stop Motion*. Dengan kata lain, media *Stop Motion* efektif terhadap keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan media *Stop Motion* dalam pembelajaran sebagai variasi pengajaran. Keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis dengan menggunakan media *Stop Motion* dapat dikatakan efektif, oleh karena itu guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya dapat memanfaatkan media *Stop Motion* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis agar siswa mampu mengembangkan gagasan ke dalam sebuah tulisan dengan bahasa mereka sendiri. Namun, pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis ini masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa agar keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis dapat tersalurkan secara optimal.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan atau pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah dan menekankan kepada setiap guru bidang studi khususnya bidang studi bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan aspek nilai dan prestasi siswa dan menyarankan agar guru menggunakan media yang lebih bervariasi demi merangsang dan memotivasi minat belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar

siswa yang lebih maksimal. Hasil penelitian membuktikan media *Stop Motion* efektif digunakan terhadap keterampilan menceritakan kembali isi teks biografi secara tulis.

4. Bagi siswa sendiri hendaknya media *Stop Motion* dapat digunakan atau dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga membuat siswa termotivasi untuk giat belajar dan merasa tertarik ketika belajar bahasa Indonesia khususnya pada kegiatan menulis.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY