BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan menulis teks ulasan dari segi struktur dan kaidah kebahasaan. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan menulis teks ulasan dari segi struktur tergolong kurang karena hanya 47,12% siswa yang menuliskan struktur teks ulasan dengan benar. Struktur yang benar yakni mencakup orientasi (54,8%), tafsiran (38,8%), evaluasi (37,06%) dan rangkuman (58,13%). Kemampuan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan menulis teks ulasan dari segi kaidah kebahasaan tergolong kurang karena hanya 51,68% siswa yang menuliskan kaidah kebahasaan teks ulasan dengan benar. Kaidah kebahasaan yang benar yakni mencakup konjungsi penerang (52%), konjungsi temporal (46,4%), konjungsi penyebab (49,2%) dan pernyataan berupa saran(54,8%).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti perlu memaparkan beberapa saran kepada pihak sekolah sebagai tindak lanjut penelitian seperti berikut ini.

(1) Adanya penelitian ini diharapkan siswa mampu mengetahui bentuk kesalahan struktur dan kaidah kebahasaan pada teks ulasan.

- (2) Hendaknya siswa lebih memahami aspek-aspek yang terdapat pada teks ulasan dengan cara berlatih. Kegiatan berlatih dapat berupa latihan untuk mengembangkan topik bahasan pada teks.
- (3) Diharapkan guru mata pelajaran agar mengembangkan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai untuk digunakan pada materi teks ulasan. Sehingga siswa dapat mengurangi tingkat kesalahan siswa dalam menulis guna menghasilkan teks ulasan yang baik.

