

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> .....	11
a. Model pembelajaran .....	11
b. Pengertian Model <i>Meaningful Instructional Design</i> .....	12
c. Langkah-langkah Model <i>Meaningful Instructional Design</i> .....	14
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) .....	15
2. Kemampuan Menulis .....	17
a. Pengertian kemampuan menulis .....	17
b. Unsur-unsur menulis .....	18
c. Tujuan Menulis .....	18
3. Teks Cerita Fabel .....	20

a. Pengertian Teks Cerita Fabel .....	20
b. Ciri-ciri Teks Cerita Fabel .....	21
c. Struktur Teks Cerita Fabel .....	21
d. Ciri Kebahasaan .....	23
4. Penilaian Menulis Teks Cerita Fabel .....	25
B. Kerangka Konseptual .....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
1. Lokasi Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
1. Populasi Penelitian .....	29
2. Sampel Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional .....	32
E. Desain Penelitian .....	32
F. Jalannya Eksperimen .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	50
1. Kemampuan menulis teks cerita fabel sebelum menggunakan model pembelajaran <i>meaningful instructional design</i> (mid) .....	50
2. Kemampuan menulis teks cerita fabel setelah menggunakan model pembelajaran <i>meaningful instructional design</i> (mid) .....	52
3. Hasil penelitian sebelum menggunakan model pembelajaran <i>meaningful instructional design</i> ( <i>pre-test</i> ) .....	55
4. Hasil penelitian setelah menggunakan model	

pembelajaran <i>meanigful instructional design</i> ( <i>post-test</i> ) . . . . .	57
5. Perbedaan Standar Error Mean Kelas Pre-test (X) dan Mean Kelas Post-test (Y) . . . . .	59
6. Uji Persyaratan Analisis Data . . . . .	60
a. Uji Normalitas . . . . .	60
b. Uji Homogenitas Data . . . . .	64
c. Uji Hipotesis . . . . .	65
B. Pembahasan . . . . .	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan . . . . .	72
B. Saran . . . . .	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

