

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Desain Penelitian	33
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen <i>one group pretest</i> dan <i>posttest design</i>	33
Tabel 3.5 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel	42
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	45
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design (Pre-test)</i>	51
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Meaningful Instructional Design (Post-test)</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	55
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i>	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.7 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i>	58
Tabel 4.8 Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Pre-Test</i>	60
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4.11 Pengujian Normalitas Data Penelitian	63
Tabel 4.12 Pengujian Homogenitas Penelitian	64