

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) berada pada nilai rata-rata 61,11 dengan standar deviasi 9,22 dengan peroleh nilai tertinggi 80 dan terendah 46.
2. Kemampuan menulis teks cerita fabel siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) berada pada nilai rata-rata 75,63 dengan standar deviasi 10,07 dengan perolehan nilai tertinggi 93 da nilai terendah 60.
3. Ada terdapat pengaruh menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel oleh siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dari data tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 36-1 = 35$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui $t_o > t_{tabel}$, yakni $6,31 > 2,03$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Bagi siswa

Ketika belajar menulis teks cerita fabel untuk lebih mengembangkan ide dan gagasan yang lebih baik, baik berupa fakta atau bukti maupun kalimat ajakan yang tepat dan berkoherensi dengan pengembangan ide.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) khususnya dalam materi menulis teks cerita fabel. Untuk menggunakan model pembelajaran ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar pembelajaran menulis teks cerita fabel dapat lebih baik.

3. Bagi peneliti lain

Disarankan kepada peneliti agar selanjutnya meneliti model pembelajaran selain model pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) untuk membantu siswa dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel.