

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat 23 materi bahasan yang sesuai dengan KI dan KD yang telah ditetapkan.
2. Terdapat 3 materi bahasan yang kurang sesuai dengan KI dan KD yang telah ditentukan.
3. Terdapat 3 KI dan KD yang tidak sesuai karena tidak ada materi bahasannya dalam buku tersebut atau malah sebaliknya.

Persentase dari hasil penelitian tersebut, yaitu 82,1% sesuai dengan KI dan KD yang telah ditentukan, 10,7% kurang sesuai, dan 3,5% tidak sesuai dengan KI dan KD karena terdapat materi namun tidak ada KI dan KD yang menjadi acuannya, serta 7,1% tidak sesuai dengan buku karena tidak ada materi yang dibahas sesuai dengan KI dan KD tersebut. Untuk mencapai nilai 100% maka hasil persentase 10,7% dan 7,1% diperbaiki kembali agar menjadi sesuai, dan hasil persentase 3,5% dihapuskan karena tidak berpengaruh terhadap tujuan pembelajaran siswa sebab tidak ada acuannya dalam KI dan KD. Berdasarkan persentase 82,1% tersebut maka dapat diambil simpulan bahwa materi buku bahasa Indonesia kelas XII edisi revisi 2018 sudah sesuai dengan KI dan KD dalam Permendikbud No 24 Tahun 2016 hanya saja tetap perlu diadakan perbaikan kembali.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

- a. Sebelum mengajarkan materi yang terdapat dalam buku teks hendaknya guru terlebih dahulu mengadakan analisis singkat terhadap buku tersebut untuk mengetahui apakah sesuai dengan KI dan KD yang digunakan.
- b. Apabila berdasarkan analisis singkat tersebut ditemukan beberapa materi yang tidak sesuai dengan KI dan KD yang menjadi acuan, maka hendaknya guru dapat mengondisikan pembelajaran dengan menyampaikan materi yang seharusnya dibahas agar proses belajar mengajar tujuan pembelajaran dan informasi yang disampaikan dapat diterima siswa dengan baik dan tepat.

### 2. Bagi Sekolah

Hendaknya lembaga pendidikan sekolah lebih teliti dalam menentukan dan menggunakan buku yang menjadi pegangan siswa maupun guru.

### 3. Bagi Penerbit/Pengarang

Hendaknya pengarang dan penerbit menganalisis secara mendalam terlebih dahulu untuk mengetahui kualitas buku yang akan disebar dan digunakan di lembaga-lembaga pendidikan tersebut. Penelitian ini juga dapat dijadikan pengarang dan penerbit sebagai acuan untuk menambah kualitas kesesuaian materi buku di penerbitan selanjutnya.