

## ABSTRAK

**Fiftia Maysarah, NIM 2151111021 “Analisis Kesesuaian Buku Siswa Kelas XI Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 dengan Permendikbud No 24 Tahun 2016”. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian buku siswa bahasa Indonesia berdasarkan kelayakan isi menurut Mansur yang terdapat 3 indikator penilaian. Objek penelitian ini adalah buku siswa kelas XI bahasa Indonesia edisi revisi 2017. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan analisis yang dilakukan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian berupa dokumentasi dan wawancara. Pemberian nilai pada penelitian ini yaitu berupa skor 1-4 seperti yang diungkapkan oleh Morison, 2012: 87 yaitu pada pembahasan Skala Peringkat Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku Bahasa Indonesia kelas XI sudah layak untuk digunakan dari segi kelayakan isi yang mencakup tiga komponen yaitu pada kesesuaian materi dengan SK dan KD manckup nilai 73,3%, keakuratan materi mencakup nilai 60%, dan materi pendukung pembelajaran mencakup nilai 60%, akan tetapi terdapat catatan yang penting untuk perbaikan buku tersebut yaitu masih adanya beberapa kesalahan yang terdapat dalam beberapa bab terkait kesalahan dalam soal pemecahan masalah maupun keterkinian fitur, soal-soal yang mendorong siswa untuk mencari solusi yang lebih jauh dan pengayaan.

**Kata Kunci:** *Kurikulum 2013, Bahan Pembelajaran dan Kelayakan Isi*

